RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 7-8) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Mesin konversi energi

Kompetensi Dasar

KD 3.4 Memahami proses mesin konversi energi

KD 4.4 Mendemonstrasikan mesin konversi energi

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan proses mesin konversi energi
3. Menentukan proses mesin konversi energi
4. Mendemonstrasikan mesin konversi energi
5. Menggunakan mesin konversi energi
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **menjelaskan** dan **menentukan** proses mesin konversi energi, serta terampil **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** mesin konversi energi dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan proses mesin konversi energi 4. Peserta didik mengamati proses mesin konversi energi yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan proses mesin konversi energi 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** proses mesin konversi energi dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** mesin konversi energi dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guruGuru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Eko W, Wahyu. 2017. *Teknologi Dasar Otomotif*.

Surakarta: Mediatama

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai proses mesin konversi energi
3. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan mesin konversi energi.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.Gr |